教育科学学院 本科教育

工 作 简 报

更名启示

从第 56 期开始，原《安徽师范大学教育科学学院国家级质量工程建设工作简报》更名为《安徽师范大学教育科学学院本科教育工作简报》。之所以更名，有以下两方面考虑：

一是使用《安徽师范大学教育科学学院本科教育工作简报》能承载新时代本科教育的新样态。2018 年教育部发布的“新时代高教 40 条”的主题是《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》。2019 年全国高教处长会会议认为，2018 年开启了中国本科教育的新时代，2019 年的工作目标是全面振兴本科教育。使用“本科教育”为工作简报的主题词，能全面体现安徽师范大学教育科学学院良好的教学管协同育人传统和“三全育人”的工作机制，能有效承载党和政府对本科教育的新要求新期待。

二是 2009 年创刊时使用的《安徽师范大学教育科学学院国家级质量工程建设工作简报》不能体现当下教科院本科教育的包容性发展。如“国家级”无法包容“其他级别”，“质量工程”无法包容本科人才培养的“非工程项目”。

更名后的《安徽师范大学教育科学学院本科教育工作简报》规划了三类主题。一是学院教学办公室每年制作 1-2 期简报反映整个学院本科教学和专业建设方面的建设成果；二是学院各专业每年制作 1-4 期反映本专业的建设现状（每一期的主题内容包括但不限于人才培养、专业建设、课程建设、教学改革等方面的制度设计、过程性记录和成果）；三是学院团委学生会每年出版 1-2 期反映第二第三课堂、社团活动等方面的育人成果。相关主题用（***专业建设专刊）或（**团学工作专刊）等标识，由教学副院长分配期号。

《安徽师范大学教育科学学院本科教育工作简报》的编委会主任由学院院长、学院党委书记担任；其他编委会委员由学院副院长、副书记、教授委员会主任担任；责任编辑由专业负责人、支部书记、学院团委书记、教学办秘书等担任；审稿工作由分管本科教学的副院长或分管学生工作的副书记承担。

（心理学专业建设专刊）

2019 年第 1 期（总第 56 期）　　2019 年 03 月 31 日

【教学教研】 **1**

毕明福副校长指导《中学生心理发展与教育》课程改进研讨会 1

心理学专业的集体教学成果获 2018 年度校级本科教学成果奖二等奖 2

心理学专业赵必华老师举行《测量心理学》示范课 3

【人才培养】 **5**

葛明贵等教师指导的 9 项省级大学生创新训练计划项目获得立项 5

心理学专业举行 2018 年大学生创新训练计划开题报告会 6

心理学专业举行考研复试辅导报告会 7

【学术交流】 **8**

葛明贵、胡荣华等老师出席安徽省科学技术协会第十次代表大会 8

心理学专业邀请优秀院友、东南大学博士张明明、彭苏浩、陶丹进行学术交流 9

【学科建设】 **11**

心理学专业顺利完成 2019 年硕士研究生招生复试工作 11

心理学专业顺利完成 2019 届硕士研究生学位论文预答辩工作 11

【科研动态】 **13**

心理学专业桑青松老师入选省属公办普通本科高校领军骨干人才特聘教授 13

心理学专业方双虎老师的译著《心理学原理》顺利出版 13

2019 年 1-3 月心理学专业教师课题项目立项情况 14

2019 年 1-3 月心理学专业教师科研成果情况 14

【大事记】 **15**

心理学专业 2019 年 1-3 月大事记 15

【回眸 2018】 **17**

心理学专业 2018 年大事记 17

编委会主任：桑青松 方　泓

委　　员：何海燕　聂竹明　桑青松　辛治洋　张更立　张如华　周兴国

责 任 编 辑 ：王道阳　全莉娟　　审　稿：辛治洋

【教学教研】

毕明福副校长指导《中学生心理发展与教育》课程改进研讨会

2019 年 1 月 17 日上午 9:00，教育科学学院心理学专业《中学生心理发展与教育》课程改进研讨会在学院三楼 308 会议室举行。副校长毕明福全程参加了研讨会，学院党委书记方泓、教学副院长辛治洋以及心理学专业全体教师参会，院长桑青松主持研讨会。

桑青松首先介绍了本次教研活动的相关背景，并向参会领导介绍了出席研讨会的心理学教师。随后，专业负责人王道阳从师资队伍、学生基本信息、学科建设、近五年科研成果与本科质量工程建设等方面汇报了心理学专业建设的基本情况。课程负责人韩建涛解读《中学生心理发展与教育》课程改进计划，回顾了我校公共心理学课程的历史与成就，介绍了公共心理学课程的名称由《心理学》演变为《中学生心理发展与教育》的背景，并就新时代国家出台的《普通高等学校师范类专业认证实施办法》《关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》等文件精神，针对公共心理学课程改进的迫切性与必要性，说明了课程大纲修订、试题库建设等课程改进措施以及具体实施计划。心理学专业教师葛明贵教授、方双虎教授、赵必华教授、严开胜副教授、全莉娟副教授以及何元庆副教授分别从课程体系建设、课程内容安排以及教学设计等提出了相应的意见和建议。辛治洋就老师们提出的一些意见或建议做了回应，并针对课程改革提出了宝贵修改意见，在确定课程大纲的基础上再开始编写试题库以及教学方法改革等意见和建议。方泓就公共课课程改进计划说明了学院的相关支持政策，也肯定了本次教研活动的重要意义，感谢校领导求真务实的工作作风和对学院公共课建设及其他各项事业的指导和

支持。

毕明福副校长仔细聆听每位教师的发言并做了认真记录，并就本次教研活动和心理学专业发展提出了相关要求。首先，作为高校教师要做到敬畏知识、敬畏老师、敬畏学术。敬畏知识是因为高校教师就是依靠知识的传承与创新；敬畏老师是因为德艺双馨是所有教师一生追求的目标，而德艺双馨的教师是高校事业发展的重要依靠；敬畏学术是因为知识的传承、创新与引领都要依靠老师的学术研究，学术研究和科研成果也是高校影响力的重要基础。教师职业就是“立德、立功、立言”，今天讨论心理学公共课课程大纲以及课程相关改进措施也是落实“三立”的实际行动，也是从事教师教育工作的使命。其次，一个健康的人不仅是思想健康、身体健康，更是心理健康，作为教师要做到“对事不为难、对人不抱怨、对己不放任”。所以掌握心理学相关知识对于培养合格教师有着重要的基础作用。心理学公共课课程大纲编制不仅定位于符合教师资格证考试要求，更要落实到培养“四有”基础教育教师的要求，要突出彰显我校教师教育的特色。毕明福副校长还对心理学专业在本科质量工程建设、师资队伍国际化建设、学位点建设以及社会服务方面提出了相应的希望和要求。

校领导参加心理学专业教研活动，对心理学专业建设是巨大的鼓舞和有力的鞭策，心理学专业将继续加倍努力，凝聚集体智慧，形成教学合力，推动公共心理学紧密结合师范专业认证和卓越教师培养的要求，圆满完成公共心理学课程大纲编制、试题库建设、国家精品课程资源有效利用等各项课程改进工作。

心理学专业的集体教学成果获 2018 年度校级本科教学成果奖二等奖

2019 年 3 月 19 日，学校公布的《关于公布 2018 年度校级本科教学成果奖获奖名单的通知》，心理学专业完成的“心理学教研室智慧型教学教研共同体的创生与实践”教学成果荣获校级二等奖。

“心理学教研室智慧型教学教研共同体的创生与实践”教学成果主要由心理学专业王道阳、桑青松、全莉娟、方双虎、桂守才等老师共同完成，但也离不开全体专业教师共同协作与努力，教研成果从线下和线上教学教研共同体、教授-青年博士教师教学教研共同体、课程教学教研共同体、大学生-本科生导师共同

体以及高校教师-中小学教师共同体等构成了智慧型教学教研共同体，开展了智慧型教学教研共同体的创生与实践，激发了教研室教师的教学主动性和积极性。本次获奖既是对心理学教研室近年来工作的肯定，更是对未来教研室建设的鞭策，今后，心理学教研室将以此为新起点，再创智慧型教学教研共同体的新高地。

据悉，根据《关于做好 2018 年度校级本科教学成果奖申报与评选工作的通知》要求，学校开展了 2018 年度校级本科教学成果奖评审工作，本次共评出校级优秀教学成果奖 53 项，其中特等奖 4 项，一等奖 13 项，二等奖 36 项。

心理学专业赵必华老师举行《测量心理学》示范课

2019 年 3 月 28 日下午，心理学专业的校级教学名师、博士生导师赵必华教授在赭山校区田楼 8409 教室举行了《测量心理学》中“测量的信度”的本科教学示范课，授课对象为 2016 级心理学专业学生。学校及学院教学督导组专家、学院领导、部分中青年教师及心理学专业全体教师共同观摩了此次示范课。

课上，赵必华教授从工作、生活中关于测量的运用，通过案例引出“信度”的概念，引导学生学习新课内容。本节课的重点内容是信度的定义，首先明确本节课的学习目标，并让学生知晓本节学习目标在整个测量心理学知识体系中的定位与重要性；其次，通过“学生对教师教学的评分”“不同时间两次同样试卷考试分数差异”等事例引出系统误差、随机误差在测量中的影响；最后总结经典测量理论关于测量的三个基本假设，从而引出信度的定义。赵必华教授对概念的把握非常透彻，并结合例题进行深入剖析和详细论证。从区分系统误差、随机误差，再到理解真分数与观测分数的区别，学生和在场的观摩教师都始终保持着高度的注意力，在赵教授的指引下领略测量心理学的魅力。

课堂上赵必华教授语言准确生动、深入浅出，善于运用生活中案例，教态优雅自信，板书工整有序，展现了娴熟的教学技能和深厚的教学基本功。巧设问题，运用形象的比喻，增添课堂气氛的同时也帮助学生理解问题。尤其是环环相扣的教学内容展开，展现了教师缜密的逻辑思维能力、较高的理论素养和娴熟的课堂驾驭能力。为在场师生呈现了一堂内容丰富的教学大餐。

观摩结束后，心理学专业全体教师在学院 408 会议室进行了教学评议，大家高度肯定了赵必华教授的教学水平和教学方法，认为这是一堂概念清楚，逻辑严密，内容丰富饱满，语言严谨生动，板书工整有序的观摩课，赵老师把比较枯燥的测量理论讲解的生动有趣，体现了赵必华教授精深的专业知识，精湛的教学技能和严谨的教学风格，值得广大青年教师学习和借鉴，从而不断提升自己的教学技能和教学水平。

【人才培养】

葛明贵等教师指导的9项省级大学生创新训练计划项目获得立项

近日学校下发了《关于公布2018年大学生创新创业训练计划项目名单的通知》，其中心理学专业8位教师指导的9项大学生创新训练计划项目获得校级、省级立项。这是心理学专业一直以来重视大学生创新能力培养，指导教师根据一二年级学生的基础，让学生自主选题、提前准备、多次修改完善。大学生创新训练项目一直是心理学专业本科生进行科学研究训练的重要机会，有助于提升本科生科学研究的质量和水平。

据悉，2018年大学生创新计划项目是根据《关于开展2018年大学生创新创业训练计划项目网上申报的通知》（教务处〔2018〕7号），在各学院评审推荐的基础上经学校审核、公示，最终创新训练446项获得校级、省级立项，其中我院共有26项获得立项。

附：心理学专业人2018年大学生创新训练计划项目名单

项目名称	项目负责人	项目其他成员	指导教师
接受与实现疗法团体辅导对大学生网络成瘾的干预研究	沈可可	王晓敏, 汪宇峰	胡海燕
接受与实现疗法团体辅导对大学生生活满意度的影响	张启山	鲁超	方双虎
光照强度引起危险认知以及态度的变化	王莹莹	陈璇, 聂阳, 任天	葛明贵
大学生生活满意度、无聊、成就动机对网络成瘾的影响模式探析	汪菊红	童歆	何元庆
接受与实现疗法团体辅导对大学生强迫症状的干预研究	陈远琳	胡思佳, 葛晓文	方双虎
他人作弊与自己作弊：社会损失的中介作用与自我价值感的依存条件的调节作用	池文韬		舒首立
基于博弈游戏的幼儿经济决策能力差异及影响因素的实验研究	姜来	白雪欣, 马磊磊	王道阳
思维倾向对学生学业成就的影响：成就目标定向的中介作用	宋雪美		王道阳
青少年说谎判断及道德评价的发展性探究	鲁绍愿	王晨旭, 方鑫, 邵翠	宣宾, 桂守才

心理学专业举行2018年大学生创新训练计划开题报告会

为落实大学生创新训练计划，培养大学生开放创新思维，提高人才培养质量，2018年12月23日下午4:30，心理学专业在学院412会议室、学术交流中心分两个会场举行2018年大学生创新训练计划开题报告。心理学专业16级和17级全体本科生参加，参加此次开题报告老师有葛明贵、桂守才、方双虎、宣宾、舒首立以及王道阳。

王道阳老师向获得9项省级大学生创新训练计划立项同学介绍了大学生创新训练课题管理办法，尤其是结题的一些要求，并介绍了本次集中开题的背景，让各项目组同学们认真记录老师们的意见和建议。汇报的9个项目主持人分别围绕“接受与实现疗法团体辅导对大学生网络成瘾的干预研究”“光照强度引起危险认知以及态度的变化”“大学生生活满意度、无聊、成就动机对网络成瘾的影响模式探析”“接受与实现疗法团体辅导对大学生强迫症状的干预研究”“他人作弊与自己作弊：社会损失的中介作用与自我价值感的依存条件的调节作用”“基于博弈游戏的幼儿经济决策能力差异及影响因素的实验研究”“思维倾向对学生学业成就的影响：成就目标定向的中介作用”“青少年说谎判断及道德评价的发展性探究”等选题展开汇报。各项目组同学在指导教师的指导下认真准备了汇报的课件，分别从选题缘由、基本概念、理论依据、研究设计以及研究预期成果或研究意义

等几个方面进行汇报。老师针对汇报中的问题提出修改意见，重点是对研究设计相关的研究对象、研究工具选取或实验设计提出了相应的指导建议，为项目组同学后续研究的顺利开展提供了有利的支持。同学们认真听取了指导老师所提出的建议，并做了详细的记录。

大学生创新训练项目一直是我院本科生进行科学研究训练的重要机会，有助于提升本科生科学研究的质量和水平。本次开题报告的顺利进行，对于立项同学整理研究思路、保证课题质量有着重要作用。同时也增加了专业老师和同学们的相互交流，并且提高了本科生的科研水平。

心理学专业举行考研复试辅导报告会

2019 年 2 月 27 日下午，心理学专业在学院学术交流中心举行了心理学研究生考研复试的辅导报告会。报告会由专业负责人王道阳老师主讲，辅导员莫大贡老师以及 2015 级心理学/应用心理学考生参加了报告会。

王老师系统介绍了研究生复试的重要性、流程，不同层次学校复试的区别，以及调剂的程序、有关技巧和注意事项。同时介绍了个人简历制作、联系导师的要求与技巧，要求同学们注重内在知识准备、提前了解信息、关注学长学姐的经验、充分利用各项资源、摆正复试心态，做到知己知彼、思维缜密、表达流畅，同时注意复试时的态度、礼貌和仪表等“小事”，作答适度、虚心诚实，争取以最佳的状态展示自我，实现自己的读研梦。

据悉，按照往年分数线 2015 级心理学/应用心理学大约有 24 名同学上线，心理学专业拟通过集中培训与个别指导的有机结合，积极帮助同学们顺利通过考研复试。本次集中培训后，将根据同学报考的学校、专业，同时结合专业老师各自的研究领域与方向，分别给每位同学分配指导教师，进行个别化指导和帮助。

【学术交流】

葛明贵、胡荣华等老师出席安徽省科学技术协会第十次代表大会

2018 年 12 月 15-16 日，安徽省科学技术协会第十次代表大会在合肥隆重召开。安徽省委书记李锦斌出席并讲话。省委副书记、省长李国英，省委副书记信长星，省领导邓向阳、陶明伦、谢广祥出席开幕会。中国科协党组副书记、副主席、书记处书记徐延豪到会致辞。800 多名科技工作者代表参加了会议。我系教师葛明贵教授作为正式代表，胡荣华副教授作为特邀代表参加了此次代表大会。

12 月 15 日上午的开幕会上，李锦斌首先代表省委、省政府向大会召开表示热烈祝贺，向全省广大科技工作者和科协工作者致以诚挚问候。徐延豪代表中国科协对大会的召开表示热烈祝贺，对安徽省科协在推进科协系统深化改革、服务经济社会发展、提高全民科学素质、服务科技工作者等方面取得的显著成绩给予充分肯定。开幕会后，安徽省科协第十次代表大会举行全体代表第一次会议，省科协九届委员会主席韩军代表九届委员会向大会作工作报告。韩军首先对九届委员会过去五年的工作进行了回顾，总结了五年来省科协工作所取得的成绩，指出科协组织的政治性、先进性、群众性进一步增强，对今后五年工作提出了建设性建议。

12 月 15 日下午，举行了各代表团会议，葛明贵参加了省级学会第一代表团会议，胡荣华参加了芜湖市代表团会议。 各代表团就审议安徽省科协第九届委员会工作报告和安徽省科协实施《中国科协章程》细则进行了热烈的讨论。会上，葛明贵作了关于加快推进我省心理健康服务体系建设的的重要发言，胡荣华作了关于加强科技工作者心理健康工作和心理健康普及工作的发言，得到与会者的高度肯定。

12 月 16 日上午，安徽省科协第十次代表大会举行全体代表第二次会议，选举产生了安徽省科协第十届委员会，181 名代表当选为委员。省委副书记信长星出席省科协十届一次全委会议并讲话。12 月 16 日下午，安徽省科协第十次代表大会圆满完成各项议程胜利闭幕。省政协副主席、新当选省科协第十届委员会主席韩军出席闭幕会并讲话。闭幕会上，宣读了 2013—2017 年度安徽省科协系统先进集体、先进个人名单，并向代表颁发了牌匾和证书。此次会上，心理学专业葛明贵教授当选为安徽省科协第十届委员会，胡荣华副教授喜获“2013—2017 年度安徽省科协系统先进个人”称号。

心理学专业邀请优秀院友、东南大学博士张明明、彭苏浩、陶丹进行学术交流

2019 年 3 月 21 日上午，东南大学博士张明明，博士生彭苏浩、陶丹应邀在我院三楼学术交流中心进行心理学专业领域的学术交流，讲座由宣宾老师主持，心理学专业和心理健康教育专业研究生到场聆听。

张明明博士围绕主题“ 近红外超扫描技术的发展与应用”畅谈了近红外技术发展与应用两大主题，洞察到相比功能性磁共振扫描、事件相关电位等当今主流的脑扫描技术，近红外技术（Functional Near Infrared Spectroscopy）作为一项心理学技术的“新起之秀”，能够在同一时间方便有效地采集多人的扫描数据，探析人们社会互动过程中的脑同步现象。结合其成本控制、长期测量、装备携带等独特优势，张博士从社会交互、合作竞争、学生教学交互、亲子交互、社会决定等方向提供了较为全面的研究视角。彭苏浩博士则以“社会排斥影响视觉观点采择加工的电生理基础”为中心介绍了其研究方向“社会排斥”的最新进展，从神经科学角度探究视觉观点采择的电生理基础，汇报中一系列逻辑缜密，设计精巧的实

验方案给同学们带来了极大的启发。紧接着陶丹就内隐与外显道德加工的差异为主题进行汇报，特别指出当今道德加工研究中对内隐道德加工领域的研究匮乏，并对未来该领域的研究进行了展望。

讲座接近尾声，同学们结合专业知识和对博士们研究内容各抒己见，三位博士对同学们的热情提问进行了详尽的解答，博士们也纷纷留下了联系方式，希望能与同学们多进行学术上的交流。本次一系列的讲座为我院心理学方向的学生提供了新颖创新的研究视角，加强了关注国际科学动态的意识，对提升学术素养与科研能力具有积极意义。

【学科建设】

心理学专业顺利完成2019年硕士研究生招生复试工作

2019年3月24日，心理学专业举行2019级发展与教育心理学、基础心理学、应用心理学三个方向的学术型硕士研究生以及心理健康教育专业学位型硕士研究生（全日制与非全日制）的复试工作。

根据学校、学院的工作安排，心理学专业严格按照学校《关于做好我校2019年硕士研究生招生复试与录取工作的通知》以及学院《2019 年硕士研究生招生复试与录取实施细则》等文件精神，统一安排复试专家及工作人员，组织复试工作组认真学习相关规定，严格各个环节，根据时间节点及时上报相关材料，严格保密意识，自觉遵守工作纪律。心理学专业先后有18位教师参与相关工作，确保了学院2019年研究生的复试工作顺利完成。

截止3月31日，心理学专业2019年硕士研究生招生复试工作基本完成，经过两轮复试工作，心理学共录取2019级研究生新生47名。其中，在学术型硕士研究生中有基础心理学5名、发展与教育心理学5名、应用心理学9名；在专业学位型研究生中有全日制心理健康教育19名，非全日制心理健康教育9名。

心理学专业顺利完成2019届硕士研究生学位论文预答辩工作

为进一步提升心理学硕士学位论文质量，按照《关于做好2019年上半年博士、硕士学位申请工作的通知》（研究生院〔2019〕9号）和《教育科学学院硕士研究生学位论文预答辩工作暂行规定》等文件要求，心理学专业下发了《2019届心理学硕士研究生预答辩通知》，进行2019届心理学各专业硕士研究生预答辩工作。2019年3月26日，2019届全日制心理健康教育专业硕士研究生分两组分别在学院308会议室、学术交流中心举行了硕士学位论文预答辩会；2019年3月27日，2019届应用心理学、发展与教育心理学以及基础心理学硕士研究生分别在学院308会议室、408会议室以及学术交流中心举行了硕士学位论文预答辩会。2017级、2018级心理学研究生旁听了预答辩会。

答辩学生分别从选题来源、研究方法和研究结果等相关方面进行论述。答辩老师在前期审阅论文的基础上，坚持规范严谨的学术态度，从结构体系到文章逻辑，从关键词选择到文献选用等方面，进行了全面评议并提出相关问题，在论文写作规范性、语言表达的合理性等问题上给予修改意见。答辩老师还从论文内容和形式两个方面进行提问和追问，就其论文的文献是否详实、论证是否严密、表达是否准确、论文是否符合学术规范等方面进行了犀利点评和质询。答辩老师建议同学们要针对文章中出现的术语、研究方法等深入剖析，提高研究严谨性，不断完善毕业论文。学生将老师提出的问题记录下来，以便深入反思写作过程中的不足和缺点，纷纷表示将会结合老师们的建议对论文进一步修改。

答辩后，预答辩小组严格、认真审查学位论文的创新性、学术规范情况，并详细指出论文中存在的不足和问题，提出具体修改意见。最后，预答辩小组采取评议方式做出是否通过预答辩的意见。学位点负责人桑青松、葛明贵、赵必华以及宣宾等老师分别对三个专业同学的预答辩作了总结，肯定了应届毕业生的努力，也要求毕业生们严格按照各导师的建议和意见进一步完善自己的论文，并在认真修改的过程中挖掘论文更多的创新之处及更好提升自己的学术能力和素养。毕业论文答辩是一个增长知识，交流信息的过程，是学生展示自己的成果，才能，勇气的时机。此次论文预答辩体现了学院及心理学专业对于硕士研究生学位论文的重视，也给同学们提供了一个实战性的平台（2018 级发展与教育心理学研究生 王萍萍供稿）。

【科研动态】

心理学专业桑青松老师入选省属公办普通本科高校领军骨干人才特聘教授

近日，安徽省教育厅公布了 2019 年省属公办普通本科高校领军骨干人才项目入选名单，心理学专业桑青松老师入选省属公办普通本科高校领军骨干人才特聘教授，按照《省属公办普通本科高校竞争性重点支持项目实施细则的通知》精神，特聘教授将获得 100 万资助经费。

据悉此次全省共有 14 人入选特聘教授项目，14 人入选青年学者项目，6 个团队入选“领军人才团队”项目。我校还有文学院潘务正、历史与社会学院刘道胜和物理与电子信息学院周勇分别入选领军骨干人才特聘教授和青年学者项目，物理与电子信息学院“分子谱学及动力学”团队入选“领军人才团队”项目，共获资助经费 750 万元。

心理学专业方双虎老师的译著《心理学原理》顺利出版

2019 年 2 月 27 日，心理学专业方双虎老师的译著《心理学原理》由北京师范大学出版社出版。《心理学原理》（译著）获得了国家社科基金后期项目的资助，也是安徽省第一个立项的国家社科基金后期资助项目。方双虎老师历时 12 年完成了《心理学原理》的翻译工作。

威廉·詹姆斯是美国著名的心理学家、哲学家和教育家，被誉为“美国心理学之父”，也是美国实用主义哲学的创始人之一。威廉·詹姆斯花了 12 年时间写成的《心理学原理》，是哲学史和心理学史上的不朽之作，是人类思想史上的经典名著，也是心理学史上文笔最优美的著作，在心理学和哲学等领域产生了广泛而深远的影响。全书共 28 章 1393 页，全书除英文外，还有很多德语、法语、拉丁语、意大利语、希腊语等成分，全书引用了大量古典原著和俚语，且该书出版距今已有 120 多年了，让深邃的心理学和哲学思想在古老的语言中遇合，其意义及其难度何其巨大。仅仅就语言学方面的困难来说，翻译本书对脑力和体力都是一场巨大的考验。我国在 50 多年前就开始寸积铢累地译介这本书，但迄今为止没

有一个全译本。

威廉·詹姆斯的《心理学原理》在人类智识史和人类文明史上是划时代的著作，是理性精神的载体，具有永恒的价值。因此，《心理学原理》（全译本）的翻译和出版具有重要的学术价值和理论意义，填补了国内这一学术空白，是西方心理学研究的补白之作。该项目成果的出版发行，将为国内心理学、哲学等学科的高等教育和学术研究提供重要而宝贵的学术资源，有助于加深我们对詹姆斯心理学、哲学思想的理解，有助于激起国内研究者对詹姆斯心理学、哲学思想进行更全面、更深入、更丰富的研究。

2019 年 1-3 月心理学专业教师课题项目立项情况

1. 郑筱妍主持芜湖市教育局委托项目：“新高考背景下中学心理健康教育探索与实践”获得立项，经费 10 万。
2. 胡荣华老师申报的“新高考背景下内地西藏生心理健康问题与对策——基于芜湖市田家炳实验中学的研究”获得芜湖市教育局委托项目立项，资助经费 5 万元。

2019 年 1-3 月心理学专业教师科研成果情况

1. 郭俊俏,赵必华（通讯作者）.(2019).教师支持对 4～9 年级学生遭受校园欺凌的影响:学校归属感的中介作用.中国特殊教育,(1),72-76.
2. 韩建涛,刘文令,庞维国.(2019).创造力测评中的评分者效应. 心理科学进展, 27(1),171-180.
3. 王道阳, 魏玮, 殷欣. (2019). 流动儿童自卑与学习自我效能感的关系：情绪调节策略的调节效应. 心理与行为研究, 17(1): 48-55.

【大事记】

心理学专业 2019 年 1-3 月大事记

1. 2019 年 1 月 8 日-9 日，心理学专业教师桑青松、宣宾、王道阳、严开胜、韩建涛参与完成 2019 年全国硕士研究生招生考试心理学专业统考科目网上评卷工作。
2. 2019 年 1 月 9 日，心理学专业郑筱妍教师被任命为九三学社第十四届中央委员会科普工作委员会委员。
3. 2019 年 1 月 14 日，心理学专业王道阳等教师参与完成 2018 级新生申请心理学转专业同学面试工作。
4. 2019 年 1 月 17 日，副校长毕明福指导心理学专业《中学生心理发展与教育》课程改进的教研活动，学院党委书记方泓、教学副院长辛治洋以及心理学专业全体教师参会，院长桑青松主持研讨会。
5. 2019 年 1 月 20 日，心理学专业何元庆老师主编的《大学生心理健康教育》（拟高等教育出版社出版）获得校 2018 年本科教材出版计划资助。
6. 2019 年 2 月 26 日，心理学专业桑青松老师入选省属公办普通本科高校领军骨干人才特聘教授，按照《省属公办普通本科高校竞争性重点支持项目实施细则的通知》精神将获得 100 万资助经费。
7. 2019 年 2 月 27 日，心理学专业方双虎老师的译著《心理学原理》由北京师范大学出版社出版。方双虎老师历时 12 年完成了《心理学原理》的翻译工作，填补了国内这一学术空白，是西方心理学研究的补白之作。
8. 2019 年 2 月 27 日，心理学专业负责人王道阳老师在学院三楼学术交流中心，为 2019 届心理学/应用心理学学生作考研复试辅导报告。
9. 2019 年 3 月 8 日，在学院 408 会议室举行了 2017 级应用心理学专业硕士研究生论文开题报告答辩会，赵必华、桂守才、全莉娟、何元庆以及王道阳等老师作为答辩专家参加了答辩会。
10. 2019 年 3 月 19 日，心理学专业教学成果“心理学教研室智慧型教学教研共同体的创生与实践”获安徽师范大学 2018 年度校级本科教学成果奖二等奖。

11. 2019 年 3 月 21 日，心理学专业邀请优秀院友、东南大学博士张明明、彭苏浩、陶丹在我院三楼学术交流中心进行学术交流，讲座由宣宾老师主持，心理学专业和心理健康教育专业研究生到场聆听。
12. 2019 年 3 月 24 日，2016 级非全日制心理健康教育专业硕士研究生在学院 618 教室举行了开题报告答辩会，赵必华、桂守才、周策、丁园园、全莉娟、何元庆以及王道阳等老师作为答辩专家参加了答辩会。
13. 2019 年 3 月 24 日，心理学专业举行 2019 级发展与教育心理学、基础心理学、应用心理学三个方向的学术型硕士研究生以及心理健康教育专业学位型硕士研究生（全日制与非全日制）的复试工作。
14. 2019 年 3 月 26 日，2019 届全日制心理健康教育专业硕士研究生分两组分别在学院 308 会议室、学术交流中心举行了硕士学位论文预答辩会，葛明贵、桑青松、方双虎、胡荣华、严开胜、李小平、赵必华、宣宾、桂守才、周策、丁园园、王道阳、全莉娟等老师作为预答辩专家参加了预答辩会。
15. 2019 年 3 月 27 日，2019 届应用心理学、发展与教育心理学以及基础心理学硕士研究生分别在学院 308 会议室、408 会议室以及学术交流中心举行了硕士学位论文预答辩会，葛明贵、桑青松、胡荣华、韩建涛、孙文强、方双虎、宣宾、李小平、薛红莉、赵必华、严开胜、全莉娟、何元庆、王道阳等老师作为预答辩专家参加了预答辩会。
16. 2019 年 3 月 28 日，校教学名师、博士生导师、赵必华教授在田家炳楼 8409 教室举行《心理测量学》（2016 级心理学）示范课，心理学专业教师进行了观摩学习，并课后在学院 408 会议室进行了相关教学研讨。

【回眸 2018】

心理学专业 2018 年大事记

今年以来心理学专业在学院党委、行政的领导下，在全体心理学专业师生共同努力下，先后通过心理学一级学科硕士点评估、完成 2018 本科人才培养方案修订以及邀请长江学者特聘教授李红等约 20 人次知名专家学者举行学术报告等。现将 2018 年心理学专业各项工作以大事记形式罗列如下，接受广大师生批评指正。

1．2018 年 1 月 30 日，心理学/应用心理学专业师生参与抗击冰雪活动，心理学专业桑青松等师生积极参与学校的除雪工作。

2．2018 年 2 月 4 日，心理学专业王道阳老师 2012 年获得立项的国家社科基金教育学项目顺利通过结项验收，结项证书号为 35452，结项等级被评为“良好”。

3．2018 年 3 月 20 日，心理学专业桑青松老师指导的心理健康专业学生李楠楠的硕士学位论文，赵必华老师指导的心理学专业李黎明的硕士学位论文以及宣宾老师指导的彭苏浩的硕士学位论文等 3 篇硕士学位论文获评安徽师范大学优秀硕士学位论文。

4．2018 年 3 月 22 日，应用心理学专业召开考研复试与调剂指导会，桂守才、赵必华、周策、郑筱妍、丁园园、全莉娟、何元庆、周佳树、舒首立老师及 2014 级应用心理学专业考研达线的部分同学参加了指导会。

5．2018 年 3 月 24 日，心理学专业方双虎教授做客学院“教授友约”，与大学生谈青春与奋斗。

6．2018 年 3 月 25 日，心理学专业参加学院召开 2018 年度学科建设任务布置专题会议。会议就专业认证评估、实验设备软件购置、青年教师职称评审、境外访学、科研项目进度、心理学术活动等工作进行了具体布置和落实。

7．2018 年 4 月 9 日，心理学专业顺利完成 2018 年研究生复试招生工作。

8．2018 年 4 月 11 日，心理学专业周佳树、舒首立、薛红莉、王礼军等老师参加学院举办第六届青年教师教学基本功大赛暨青年教师教学能力提升专题讲座。

9．2018 年 4 月 24 日，心理学专业教师方双虎在田家炳教育书院 8401 教室举行

《心理学史——格式塔心理学》本科教学示范观摩课。

10．2018 年 4 月 21 日，心理学/应用心理学专业师生参与学院素质教育活动月“I”系列活动之第三届“I·益行”师生健步行活动。

11．2018 年 4 月 25 日，应用心理学专业举行大学生创新创业训练计划项目和优秀毕业论文培育计划结题答辩。本次答辩委员由应用心理学专业桂守才、周策、丁园园、全莉娟、周佳树五位老师组成。

12．2018 年 4 月 26 日，心理学专业举行了 2018 届优秀毕业论文和大学生创新创业训练计划项目结题答辩。本次答辩委员由心理学专业方双虎、宣宾、李小平、薛红莉、王礼军、孙文强六位老师组成，答辩分两组同时进行。

13．2018 年 5 月 4-5 日，心理学学位授权点合格评估阶段工作总结会议于教科院 408 室召开。院书记方泓、副院长聂竹明出席会议，葛明贵教授主持会议，心理学宣宾、李小平、薛红莉、全莉娟等专家教授参与会议。

14．2018 年 5 月 8 日，心理学专业教师周策副教授带领 2017 级心理健康教育专业硕士研究生到马鞍山二中郑蒲港分校参观学习并观摩了郑欢老师的心理健康教育示范课。

15．2018 年 5 月 12 日，心理学/应用心理学专业邀请湖北大学教育学院副教授吴鹏博士在学院三楼学术交流中心举行“青少年道德心理与行为的研究——传统攻击、道德行为与网络欺负”的学术报告。

16．2018 年 5 月 12 日，心理学/应用心理学专业邀请武汉大学博士后魏华在学院三楼学术交流中心举行“从现象到问题，从现实到网络”的学术报告。

17．2018 年 5 月 12 日，心理学专业薛红莉老师参与在华东师范大学举行的脑科学与教育创新高峰论坛。

18．2018 年 5 月 16 日，心理学/应用心理学专业周策、丁园园老师带领心理健康教育专业硕士研究生赴芜湖一中开展心理健康教育观摩学习。

19．2018 年 5 月 19 日，心理学/应用心理学专业桂守才等教师在田楼 B 座 308 会议室参加建校九十周年校庆教育科学学院返校院友座谈会。

20．2018 年 5 月 30 日，心理学/应用心理学专业邀请浙江大学博士生导师、特聘研究员周宵博士在学院三楼学术交流中心举行“青少年创伤后应激障碍（PTSD）与抑郁的共变类型及其转化特征”的学术报告。

21．2018 年 6 月 1 日，心理学/应用心理学专业邀请西安交通大学杨沈龙博士在学院三楼学术交流中心举行“社会阶层心理学：为什么贫穷会限制想象力”的学术报告。

22．2018 年 6 月 1 日，心理学/应用心理学专业邀请西安交通大学喻丰教授举行“道德人格：实验与大数据分析”的学术报告。

23．2018 年 6 月 2 日，心理学/应用心理学专业邀请上海青年管理干部学院陈宁教授在学院三楼学术交流中心举行“谈谈教育干预研究的十个问题”学术报告。

24．2018 年 6 月 2 日，心理学/应用心理学专业邀请上海师范大学教育学院刘伟教授在学院三楼学术交流中心举行“前瞻记忆的认知加工机制”学术报告。

25．2018 年 6 月 4 日，应用心理学专业周佳树老师在田楼 8409 教室举行《工程心理学》教学公开课。

26．2018 年 6 月 8 日-9 日，心理学/应用心理学专业邀请美国奥本大学心理系副教授范津砚在田家炳教育书院 502 智慧教室举行“检验中介/调节模型”工作坊。

27．2018 年 6 月 25 日，2017 级心理健康教育专业硕士研究生进行开题汇报，桂守才、方双虎、赵必华、全莉娟、孙文强、薛红莉等老师参与。

28．2018 年 6 月 27 日，心理学科一级学科硕士点评估顺利通过，专家组充分肯定了我校心理学一级学科硕士学位授权点的所取得的成绩。

29．2018 年 6 月 28 日，心理学/应用心理学专业邀请长江学者特聘教授李红在学院三楼学术交流中心举行“理解男性，呵护女性：有关社会和谐的心理学研究”学术报告。

30．2018 年 6 月 28 日，心理学/应用心理学专业邀请河南大学李永鑫教授在学院三楼学术交流中心举行“出勤主义行为:探索与思考”的学术报告。

31．2018 年 6 月 28 日，心理学/应用心理学专业邀请河南大学赵俊峰教授在学院三楼学术交流中心举行“艾滋孤儿心理弹性的特点及认知执行功能”的学术报告。

32．2018 年 7 月 10 日，心理学/应用心理学专业葛明贵教授团队的一部探讨现代中小学教师心理发展特点的最新研究成果《中小学教师心理的实证研究》由科学出版社出版。

33．2018 年 7 月，心理学/应用心理学专业桂守才、方双虎、全莉娟等老师作为专业指导教师，指导学生参与“全心全益”暑期社会实践活动。

34．2018 年 8 月 6 日，心理学专业教师举行“2018 本科人才培养方案修订工作讨论会”，根据学校工作布置、本科专业质量国家标准和专业特点，讨论人才培养方案的修订，并集中讨论了前期收集的教师关于课程设置的意见。

35．2018 年 8 月 24 日，经学院党政联席会议研究，心理学专业和应用心理学专业合并为心理学专业，以更好地整合力量，大力度发展心理学学科建设。

36．2018 年 8 月 24 日，经学院党政联席会议研究，心理学一级学科硕士学位点由原来基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学三个二级学科学位点调整为认知心理学、健康与咨询心理学、发展与教育心理学、学校心理学四个二级学科学位点。

37．2018 年 8 月 25-26 日，心理学专业葛明贵老师在安徽省心理咨询师协会第二届会员代表大会上当选安徽省心理咨询师协会会长（连任）。

38．2018 年 8 月 27 日，心理学专业李小平老师主持的 2013 年教育部人文社科项目“网络群体性事件形成的推断偏向因素及其干预策略研究”顺利结项（结项编号：2018JXZ1102）。

39．2018 年 8 月 27 日，心理学专业赵必华老师主持的 2014 年教育部人文社会科学研究项目“大学生学习成效的影响因素研究：基于 SEM 和 HLM 的分析（14YJA880100）”顺利结项。

40．2018 年 9 月 5 日，心理学专业在田楼学术交流中心举办“第十五届师范生教学技能大赛”初选活动。

41．2018 年 9 月 10 日，心理学专业按照《关于切实做好 2019 届本科毕业论文（设计）工作的通知》启动了 2019 届心理学/应用心理学本科生毕业论文工作。

42．2018 年 9 月 14-19 日，心理学专业教师宣宾、韩建涛参加全国心理学专业《心理实验编程》课程培训。

43．2018 年 9 月 18 日，心理学科建设推进会暨心理学一级学科博士学位点申报工作筹备会议顺利召开。

44．2018 年 9 月 18 日，心理学科建设座谈会顺利举行，院领导和心理学各学位点负责人一起召开了心理学科建设座谈会围绕心理学科发展、学位点建设、人才引进、队伍建设、成果产出等畅所欲言、建言献策，统一思想。并就心理学一级学科博士点申报工作的主要问题做了探讨和任务布置。

45．2018 年 9 月 19 日-12 月 10 日，心理学专业的实习工作圆满完成，严格按照召开实习动员大会、校内微格教学和专业实习准备、进入实习单位实习、返校总结等环节，指导教师悉心指导，实习学生认真完成各项实习工作。

46．2018 年 9 月 26 日，2018 级心理学专业入学教育大会在教科院三楼学术报告厅召开，全体心理学专业教师和 2018 级心理学专业新生参加了入学教育大会。

47．2018 年 9 月 28 日，心理学专业教师桑青松（排名第三）、葛明贵（排名第四）参与的“省域联动 核心聚力 创构教师教育协同育人共生体的探索与实践”教学成果荣获 2018 年高等教育国家级教学成果奖二等奖。

48．2018 年 10 月 8 日，心理学专业顺利完成 2019 届心理学/应用心理学专业推免工作，黄燕、左孟杰、周巧、方正等 4 位学生分别被华东师范大学、南京大学、南京师范大学录取。

49．2018 年 10 月 9 日，2016 级心理学专业胡思佳获得安徽师范大学第十五届师范生教学技能大赛二等奖，指导教师方双虎。

50．2018 年 10 月 10 日，心理学专业根据安徽师范大学人事处〔2018〕38 号文件《关于做好 2019 年进人计划编制工作的通知》要求，完成心理学 2019 进人计划的论证报告并提交学院教授委员会。

51．2018 年 10 月 19 日，心理学专业教师全莉娟教学示范课成功在花津校区教学楼 2070208 教室举行。

52．2018 年 10 月 19 日，心理学专业邀请剑桥大学博士、深圳大学助理教授吴寅谈“睾酮与人类决策”。

53．2018 年 8 月-11 月，心理学专业顺利完成心理学专业与应用心理学专业 2018 人才培养方案修订，并在此基础上确定各门课程的课程组成员，完成各门课程大纲制定。

54．2018 年 11 月，心理学专业教师付梅顺利晋升为副教授，并增补为心理健康教育专业学位硕士生导师。

55．2018 年 11 月 1 日，心理学专业教师桑青松、罗兴根主编的教师教育“课证融合”系列教材《心理学》（中学）由北京大学出版社顺利出版。

56．2018 年 11 月 3 日，应校大学生心理研究会的邀请，心理学专业教师方双虎举办专题讲座《大学让生活更美好——新时代大学生职业生涯规划》。

57．2018 年 11 月 2-4 日，在桑青松教授带领下，心理学专业师生参加了北京国际会议中心举行的第二十一届全国心理学学术会议，心理学师生的数篇论文及摘要入选会议分组口头报告以及分组展贴报告。

58．2018 年 11 月 7 日，心理学专业教师严开胜和韩建涛被学校聘为大学生创新创业导师。

59．2018 年 11 月 7 日，根据心理学专业本科生导师的相关办法，按照双向选择的办法心理学专业对 2018 级心理学专业 60 名本科生确定了 12 位指导教师。

60．2018 年 11 月 17 日，心理学专业师生参加在合肥工业大学宣城校区举行的安徽社会心理学会六届四次理事会暨 2018 年“新时代与社会心理学发展”学术年会，心理专业教师舒首立博士增补为安徽省社会心理学理事。

61．2018 年 11 月 28 日，心理学专业邀请浙江大学博士生导师耿凤基特聘研究员为心理学师生作学术报告。

62．2018 年 11 月 1 日至 11 月 28 日，心理学专业 2016 级学生在全莉娟、孙文强、舒首立等老师的指导下顺利完成教育见习活动。

63．2018 年 11 月 28 日—12 月 2 日，心理学专业教师舒首立参加全国心理学专业《普通心理学》课程培训。

64．2018 年 11 月 28 日，心理健康教育专业学位 2018 届非全日制教育硕士学位论文答辩顺利完成。

65．2018 年 11 月 29 日，心理学专业邀请了芜湖商贸职业技术学院心理素质发展中心主任沈静老师、安徽机电职业技术学院心理健康教育中心主任王东华老师面向心理健康教育专业学位硕士和心理学本科生开展心理健康教育实务讲堂。

66．2018 年 11 月 30 日，中国心理学会心理咨询师工作委员会（筹）第一次会议在青岛举行，心理学专业教师葛明贵教授参会并当选为第一届委员会委员。

67．2018 年 12 月 1 日—12 月 2 日，心理学专业教师郑筱妍参加中国心理卫生协会“团体心理辅导”培训。

68．2018 年 12 月 2 日，心理学专业邀请中国科技大学博士生导师张效初教授为心理学师生作学术报告。

69．2018 年 12 月 3 日，葛明贵教授指导的心理语言学专业博士学位点首位博士孙颖，顺利完成学位论文答辩。

70．2018 年 12 月 3 日，心理学专业师生在学院 408 会议室与中国心理学会原理事长沈模卫教授举行了心理学科建设研讨会。

71．2018 年 12 月 3 日，心理学专业教师宣宾主持的国家社会科学基金课题开题报告会在学院 408 会议室顺利举行。

72．2018 年 12 月 5 日，心理学专业宣宾、王道阳等教师在学院 308 会议室与鲁东大学一行交流心理学专业建设和学科发展，并参观心理学实验实训中心。

73．2018 年 12 月 7 日，心理学专业教师桑青松参加了在湖南科技大学举行的中国心理学会发展心理学专业委员会工作会议。

74．2018 年 12 月 5-9 日，心理学专业教师参与安徽省高等学校教育学类专业合作委员会相关工作，参与了安徽省心理学专业评估实施方案和综合评价指标体系的编制工作。

75．2018 年 12 月 10 日，心理学专业教师王礼军在赭山校区田楼 8103 教室举行《心理学》公开课展示活动。

76．2018 年 12 月 7-14 日，心理学专业教师周策带领心理学研究生参加脱贫攻坚第三方监测评估活动。

77．2018 年 12 月 11 日，心理学专业完成 2018 省质量工程项目申报，共完成了心理学卓越教师人才培养创新项目、教师教育公共课教研室基层教研室示范项目、2 门大规模在线开放课程（MOOC）示范项目（中学生心理发展与教育、学校心理健康教育）以及 5 项教学研究项目的申报工作。

78．2018 年 12 月 15 日，心理学专业葛明贵、胡荣华教师参加在合肥举行的安徽省科协技术协会第十次代表大会，会上葛明贵教授当选为第十届委员会委员。

79．2018 年 12 月 14 至 16 日，心理学专业桑青松等教师应邀参加在杭州师范大学举行的 2018 全国高校教育学院院长联席会议，桑青松教授主持了第二分会场“人才培养与学科建设”主题的分组讨论。

80．2018 年 12 月 22 日，中国灾害防御协会社会心理服务专业委员会成立大会和社会心理服务体系建设经验交流会在北京举行，心理学专业教师方双虎教授当选为第一届委员会常务委员。

81．2018 年 12 月 26 日，心理学专业邀请了安徽师范大学附属中学谢莉老师面向心理健康教育专业学位硕士和心理学本科生开展心理健康教育实务讲堂，讲座

主题是“让心理课成为‘走心’的课”。

82．2018 年 3 月-12 月，何元庆和全莉娟老师作为本科生导师组织的心理学本科生“头脑特工队”沙龙举办了 6 期，主题分别为“奋斗”、“自恋的翻译”、“梦想”、“规划”、“专业素养与社会需求”、“心理学期刊的启发”等。

附：心理学专业师生 2018 年度教科研论文、项目及获奖情况

一、教科研论文发表情况

1、孙颖,葛明贵(通讯作者).（2018）句法启动的产生机制.心理科学,41(4),822-827.

2、蔡雪斌, 桂守才(通讯作者), 唐易齐, 王心怡, 童张梦子. (2018). 青少年调节聚焦对心理复原力的影响:元情绪和应对方式的链式中介. 心理科学, 41(3), 594-600.

3、赵必华. (2018). 生师互动何以影响大学生学习结果. 中国高教研究, (3), 61-67.

4、Bin Xuan（宣宾）, Peng Li, Aiqing Zhang, Liping Yang; Decision-Making in Adolescents with Profound Hearing Loss, The Journal of Deaf Studies and Deaf Education, Volume 23, Issue 3, 1 July 2018, Pages 219–227

5、周晶,宣宾.(2018). 额叶区域的经颅直流电刺激对抑制控制的影响. 心理科学进展,26(11), 1976-1991

6、Wang, D.（王道阳）, Dong, D., Nie, P., & Wang, C. (2018). Factor Structure of the Chinese Version of the Parent Adult-Child Relationship Questionnaire. Frontiers in psychology, 9, 315.doi:https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00315

7、王道阳, 刘争光. (2018). SWLS 网络测验中可靠性变量的测量不变性检验. 心理学探新, (1),80-85.

8、何元庆, 连榕. (2018). 正念训练干预职业倦怠的回顾与展望. 福建师范大学学报(哲学社会科学版)，(6).79-87.

9、舒首立,桑青松（通讯作者）,郭永玉,黄希庭. (018). 作弊为什么会传染?社会损失和作弊态度的中介作用.心理发展与教育,34(6):664-671.

10、陶丹, 李朋, 宣宾（通讯作者）等. (2018). 临床抑郁症和阈下抑郁个体的时间知觉模式及其神经机制. 科学通报, (20).doi:10.1360/N972017-01288

11、李小平. (2018). 事实推断偏向视角下的网络群体性事件及应对. 西南交通大

学学报(社会科学版), (3),48-56.

12、董丹,王道阳（通讯作者）. (2018). 在校青少年人格、流动经历、主观健康与抑郁的关系:有调节的中介效应.卫生研究, (6):929-935.

13、桑青松、罗兴根 主编 《心理学》（中学），北京大学出版社，2018 年。

14、葛明贵等 著《中小学教师心理的实证研究》，科学出版社出版，2018 年。

15、王道阳 著，《流动青少年心理健康教育研究》，中国矿业大学出版社，2018 年。

二、教科研获奖情况

16、桑青松老师《青少年道德学习》（著作）荣获 2018 年 2013-2016 年度安徽省社会科学奖二等奖。

17、赵必华老师《影响学生学业成绩的家庭与学校因素分析》（论文）荣获 2018 年 2013-2016 年度安徽省社会科学奖三等奖。

18、李小平老师荣获安徽师范大学“年度科研人物”荣誉称号。

19、赵必华老师荣获安徽师范大学“教学名师”荣誉称号。

20、全莉娟老师荣获 2018 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师。

21、全莉娟老师荣获 2018 年安徽师范大学课堂教学优秀奖

22、李小平与王道阳老师荣获安徽师范大学“科研新秀”荣誉称号。

23、葛明贵老师荣获安徽师范大学“优秀党员”荣誉称号。

24、胡荣华老师荣获安徽省科协 2013-2017 年度“先进个人”荣誉称号。

25、葛明贵、赵必华、方双虎荣获安徽师范大学教育科学学院“最受毕业生欢迎老师”荣誉称号。

三、教科研课题立项情况

26、宣宾老师申报的项目“信息论视角下言语产生的老化及脑刺激研究”获 2018 年国家社会科学基金一般项目立项，资助经费 20 万元。

27、王道阳老师申报的项目“儿童青少年创新能力发展的脑机制及其与基因-环境的交互作用”获 2018 年安徽省高等学校自然科学研究项目重点项目，资助经费 6 万元。

28、郑筱妍老师申报的“新高考背景下中学心理健康教育探索与实践”获得芜湖市教育局委托项目立项，资助经费 10 万元。

29、王礼军老师申报的项目“英国独立学派的客体关系理论及其临床和教育应用”获 2018 年度安徽省哲学社会科学规划项目一般项目立项，资助经费 2 万元。

30、王道阳老师申报的项目“成长思维影响低家庭社会经济地位学生心理发展的作用机制及其干预研究”获 2018 年度安徽省哲学社会科学规划项目一般项目立项，资助经费 2 万元。

31、胡荣华老师申报的“新高考背景下内地西藏生心理健康问题与对策——基于芜湖市田家炳实验中学的研究”获得芜湖市教育局委托项目立项，资助经费 5 万元。

32、宣宾老师申报的项目“自闭特质青少年的社会性注意模式及干预研究”获 2018 年安徽省高等学校人文社会科学研究项目重大项目立项，资助经费 5 万元。